



Candidatura N. 1700
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC M.TERESA DI CALCUTTA/MILANO
Codice meccanografico	MIIC8AN00D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONDOLFO 7
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20138
Telefono	0288441498
E-mail	MIIC8AN00D@istruzione.it
Sito web	www.mtcalcutta.it
Numero alunni	831
Plessi	MIAA8AN012 - SCUOLA DELL'INFANZIA 'S. GIOVANNI BOSCO' MIEE8AN01G - LARGO GUERRIERI GONZAGA-MILANO MIEE8AN02L - S.GIOVANNI BOSCO MIEE8AN03N - 'GUIDO UCELLI DI NEMI' MIMM8AN01E - MEDA FERRARIN

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online
----------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione



Rilevazione stato connessione MIAA8AN012 SCUOLA DELL'INFANZIA 'S. GIOVANNI BOSCO' VIA SORDELLO 7

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	1	1	0	0	1	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	0	1	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione MIEE8AN01G LARGO GUERRIERI GONZAGA-MILANO LARGO GUERRIERI GONZAGA 4

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	1	0	1	1	0	1	2	1	15
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	8	0	0	0	0	0	1	2	0	11

Rilevazione stato connessione MIEE8AN02L S.GIOVANNI BOSCO VIA SORDELLO 7

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	1	1	1	1	1	1	3	1	18
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	8	0	1	0	0	1	1	3	0	14



Rilevazione stato connessione **MIIE8AN03N 'GUIDO UCELLI DI NEMI VIA UCELLI DI NEMI 54**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	0	1	1	1	1	2	1	18
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	10	0	0	0	0	1	1	2	0	14

Rilevazione stato connessione **MIMM8AN01E MEDA FERRARIN VIA MONDOLFO 7**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	4	7	1	1	2	1	9	1	39
Di cui dotati di connessione	13	4	7	0	1	2	1	9	0	37
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	41	7	8	5	5	5	4	16	5	96
Di cui dotati di connessione	13	7	7	0	1	2	1	9	0	40
% Presenza	31,7%	100,0%	87,5%	0,0%	20,0%	40,0%	25,0%	56,3%	0,0%	41,7%
Per cui si richiede una connessione	28	0	1	1	0	3	3	7	0	43
% Incremento	68,3%	0,0%	12,5%	20,0%	0,0%	60,0%	75,0%	43,8%	0,0%	44,8%
Dotati di connessione dopo l'intervento	41	7	8	1	1	5	4	16	0	83
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%	20,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	86,5%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1700 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	SEDE GONZAGA/SORDELLO	€ 18.500,00	€ 18.050,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.050,00



Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	APRIRE LA SCUOLA AL MONDO FAVORENDO L'ACCESSO AD INTERNET PER INSEGNANTI E STUDENTI
Descrizione progetto	<p>Il progetto prevede il cablaggio di due scuole primarie e una scuola dell'infanzia appartenenti all'Istituto comprensivo.</p> <p>Obiettivi specifici e risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web; • favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili[i]"; • favorire una cultura aperta alle innovazioni; • favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online); • promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning); • responsabilizzare all'uso corretto di Internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web; • consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile; • semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione; • garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet. • realizzazione delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo (ebook web-book).

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici e risultati attesi:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili[i]";
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo modelli e

- strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore
- riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon
- inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di
- percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando
- accessi ripetuti e inutili sul web;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non
- cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori,
- etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.
- realizzazione delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e
- assicurare un apprendimento produttivo (ebook web-book).

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La creazione di una rete LAN a supporto del laboratorio di informatica e di tutti gli ambienti di apprendimento nei due plessi di scuola primaria permette di rendere le proposte didattiche più stimolanti e mirate.

Infatti consente di elaborare strategie e percorsi specifici per favorire i processi di apprendimento dei bambini, attraverso la comunicazione iconografica e tramite l'esperienza attiva e immediata.

Soprattutto favorisce la valorizzazione delle eccellenze e il recupero delle situazioni di criticità, obiettivi indicati dall'istituto nel Piano di miglioramento del RAV 2014/2015.

E' possibile, infatti, lavorare coinvolgendo prima tutto il gruppo attraverso un' appropriata stimolazione comune, per poi impostare interventi più individualizzati, prevedendo dei sottogruppi per livello o lavori individuali che sviluppino varie parti di un'unità didattica pensata in modo che ogni attività possa basarsi sulle competenze reali degli allievi.

Il supporto informatico costituisce un ausilio didattico particolarmente efficace, in grado di contribuire allo sviluppo di capacità e d'abilità logico/operative; consente di sperimentare, insegnare e apprendere attraverso l'uso e la realizzazione d'ipertesti, in un'ottica interdisciplinare e attraverso collegamenti logici e focalizzazioni su parole chiave e sulle mappe concettuali.

Le operazioni implicate nella realizzazione di un ipertesto, anche minimo, assumono notevole rilevanza cognitiva poiché investono sia la rappresentazione dell'informazione sia la comunicazione linguistica, capovolgendo il processo di insegnamento/apprendimento in forma reticolare.

L'approccio ludico e le peculiari caratteristiche dello strumento informatico multimediale, consentendo di agire sul livello di motivazione all'apprendimento, permettono agli alunni e agli insegnanti di sperimentare nuove forme di comunicazione.

Esperienze didattiche di questo tipo possono risultare di particolare utilità per il successo formativo di tutti gli allievi ma in particolare



favorire l'apprendimento degli alunni disabili in quanto consentono di strutturare le conoscenze secondo un approccio associativo e non lineare. Per i bambini dislessici o disgrafici la videoscrittura è la strada maestra per superare difficoltà e per evitare possibili alterazioni del processo di crescita.

L'idea guida è quindi quella di una scuola di base come campus con servizi comuni aperta al territorio e alle famiglie anche in orari serali e nei periodi in cui l'attività didattica è sospesa .

Sotto questo aspetto la coerenza con il progetto Scuole aperte, cui la scuola ha aderito nell'a.s. 2015/2016 è fondamentale in quanto le dotazioni di rete e di laboratorio saranno disponibili anche per le attività collocate durante i periodi delle vacanze natalizie ed estive.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** si intendono modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale.

Tramite l'utilizzo di internet, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe con particolare attenzione al progetto di **Inclusione " Smart Inclusion"** promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

ELENCO PROGETTI DEL POF COERENTI CON RICHIESTA PROGETTUALE:

- 20 novembre: conoscere la convenzione dei Diritti dell'infanzia
- Mettiamoci in ballo
- Monitore
- Consiglio di Zona dei ragazzi e delle ragazze
- Recupero e consolidamento competenze di base
- Alfabetizzazione alunni stranieri
- Generazioni connesse
- Redooc :piattaforma multimediale per l'approfondimento della matematica
- Kangourou: gara matematica per scuola primaria

<http://www.mtcalcutta.it/pof.htm>

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SEDE GONZAGA/SORDELLO	€ 18.050,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.050,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 424,70)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 424,70)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.274,11)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 424,70)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 212,35)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 424,70)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.185,26)	€ 450,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.050,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
 Modulo: 1
 Titolo: SEDE GONZAGA/SORDELLO

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	SEDE GONZAGA/SORDELLO
Descrizione modulo	<p>SEDE GONZAGA</p> <p>Il progetto prevede un cablaggio in cat6 di 16 punti rete posti all'interno delle aule e della guardiola all'ingresso, e di 6 punti rete per il collegamento degli access point, uno per ogni atrio dei vari corpi dei piani, e di fronte alla palestra e nei corridoi. Tutti gli access point avranno interfaccia di rete giga PoE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata, dual band. Tutti gli access point sono gestiti da un controller centralizzato per rendere la configurazione, il monitoring e la sicurezza più semplici.</p> <p>Cablaggio strutturato categoria 6 con il numero di apparati, switch, firewall, armadi, necessari al corretto funzionamento della rete wireless, anche mediante l'utilizzo di SSID differenti e bilanciamento del carico. Va posta particolare attenzione alla parte relativa alla sicurezza utilizzando un firewall performante con architettura hardware in appliance, interfaccia di rete 8xgb +2 fddi, comprensivo di antivirus ed isolamento client infetti, vpn illimitate, antispam, spi connessioni supportate 80000 adsl backup e bilanciamento fino a 9, Gestione Whitelist e Blacklist, Gestione blocco contenuti, (sito pornografici, chat, ect), log di navigazione, Gestore di banda (QOS) BlackHole DNS, Mail Server, il cablaggio partirà dal laboratorio in informatica (centro stella), e in prossimità della sala medica, posizione da concordare, verranno montati due armadi, comprensivi di patch panel e switch Poe, da cui partiranno i cavi per le aule. All'interno delle aule i punti rete saranno montati in scatole da esterno bianche 503 con relativo frutto rj45 cat6.</p> <p>Via Sordello</p> <p>Il progetto prevede il cablaggio di rete con cavo cat6 di 13 aule al piano primo della scuola elementare di San Giovanni Bosco di via Sordello. Con access point con interfaccia di rete giga PoE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata e dual band. Tutti gli access point sono gestiti da un controller centralizzato per rendere la configurazione, il monitoring e la sicurezza più semplici.</p> <p>Cablaggio strutturato categoria 6 con il numero di apparati, switch, firewall, armadi, necessari al corretto funzionamento della rete wireless, anche mediante l'utilizzo di SSID differenti e bilanciamento del carico. Va posta particolare attenzione alla parte relativa alla sicurezza utilizzando un firewall, performante con architettura hardware in appliance, interfaccia di rete 8xgb +2 fddi, comprensivo di antivirus ed isolamento client infetti, vpn illimitate, antispam, spi connessioni supportate 80000 adsl backup e bilanciamento fino a 9, Gestione Whitelist e Blacklist, Gestione blocco contenuti, (sito pornografici, chat, ect), log di navigazione, Gestore di banda (QOS) BlackHole DNS, Mail Server, il cablaggio partirà dal centro stella posto nel locale denominato laboratorio informatica posto al piano rialzato con un cavo verso il piano primo che fungerà da dorsale. Al piano rialzato verrà installato un armadio rack comprensivo di alimentazione elettrica, patch panel e switch PoE. Per la parte wireless, sfruttando la stessa dorsale verranno installati gli access point. Sono previsti 8 access point per la copertura delle aule, che verranno installati nel corridoio. Il progetto prevede anche l'installazione di un firewall, in quanto la scuola né risulta sprovvista. Questo per proteggere la rete da attacchi esterni, ed implementando un sistema di filter anche di bloccare la navigazione indesiderata e</p>



Ponente particolare attenzione a questo aspetto
Verrà montato nell'armadio rack
Tutti i componenti passivi utilizzati sono cat6
Tutti gli apparati attivi oggetto della fornitura hanno velocità sul cavo di 10/100/1000mbps.
All'interno delle aule i punti rete saranno montati in scatole da esterno bianche 503 con relativo frutto rj45 cat6

Data inizio prevista 31/12/2015
Data fine prevista 30/04/2016
Tipo Modulo realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento MIAA8AN012 - SCUOLA DELL'INFANZIA 'S. GIOVANNI BOSCO'
MIEE8AN01G - LARGO GUERRIERI GONZAGA-MILANO
MIEE8AN02L - S.GIOVANNI BOSCO

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Armadio rack 19 6 unità con porta in vetro temprato	3	€ 158,60
Altri dispositivi input/output (hardware)	Firewall 4 porte gigabit , adsl backup , vpn , mai	2	€ 732,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Content filter antivirus antispam	2	€ 244,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point 2,4 , 5 mhz , velocità lan 1000mbps W	14	€ 207,40
Altri dispositivi input/output (hardware)	Switch 28 porte lan 10/100 con supp. poe	1	€ 256,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Switch 8 porte con supporto poe velocità 10/100/10	2	€ 256,10
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Switch 24 porte 10/100/1000mbps	2	€ 161,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Controller access point fast roaming	2	€ 815,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio di rete	1	€ 2.403,40
Attività configurazione apparati	Configurazione access point	1	€ 854,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Materiale cablaggio (cavo,canala, ecc)	1	€ 1.263,20
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio di rete	1	€ 3.074,40
Attività configurazione apparati	Configurazione access point	1	€ 939,40
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Materiale cablaggio (cavo,canala, ecc)	1	€ 1.464,00
TOTALE			€ 18.050,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
APRIRE LA SCUOLA AL MONDO FAVORENDO L'ACCESSO AD INTERNET PER INSEGNANTI E STUDENTI	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1700)

Importo totale richiesto € 18.500,00

Num. Delibera collegio docenti prot. n. 1351/C14 de

Data Delibera collegio docenti 03/09/2015

Num. Delibera consiglio d'istituto prot. n. 1352/C14 de

Data Delibera consiglio d'istituto 21/09/2015

Data e ora inoltro 22/09/2015 14:19:05

Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN

Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: SEDE GONZAGA/SORDELLO	€ 18.050,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 18.050,00	
	Totale Spese Generali	€ 450,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	