

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 4010
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC M.TERESA DI CALCUTTA
Codice meccanografico	MIIC8AN00D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONDOLFO 7
Provincia	MILANO
Comune	MILANO
CAP	20100
Telefono	0288441498
Email	MIIC8AN00D@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	835
Plessi	MIIC8AN00D MIAA8AN012 MIEE8AN01G MIEE8AN02L MIEE8AN03N MIMM8AN01E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	MIIC8AN00D - IC M.TERESA DI CALCUTTA
Codice candidatura	4010
Importo totale richiesto	€ 79.782,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	2147/U
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	14/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	2145/U
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	21/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	24/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
"Estate Creativa: Gioco, Arte e Divertimento!"	€ 79.782,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.782,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Supporto compiti	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Impastare, Creare, Gustare! Laboratorio di Cucina	€ 7.237,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Green Garden: Coltivare la Conoscenza	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Aiutiamoci!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio Espressivo Arte e Manualità	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Giochiamo insieme	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Esploriamo il territorio	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Esploriamo il territorio	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Giochiamo con le Parole: Esplorando il Linguaggio	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	"Classi...in movimento"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Esploriamo le parole	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in gioco	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 79.782,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: “Estate Creativa: Gioco, Arte e Divertimento!”

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	“Estate Creativa: Gioco, Arte e Divertimento!”
--------	--

Descrizione

Il Progetto è un'iniziativa che mira a coinvolgere gli studenti in attività ludiche, artistiche e sportive. Attraverso queste attività, gli studenti possono sviluppare abilità sociali, esprimere la loro creatività e migliorare il benessere psicofisico. Le attività possono includere laboratori di pittura, musica, teatro, giochi di squadra e altre esperienze coinvolgenti. L'obiettivo principale è promuovere il divertimento, la partecipazione attiva e l'apprendimento attraverso il gioco.

Questo progetto estivo offre ai partecipanti un'opportunità unica di esplorare il mondo delle attività ludiche e creative. Durante le calde giornate estive, i ragazzi potranno frequentare:

Laboratori Artistici: Dipingere, disegnare, creare sculture e sperimentare con vari materiali artistici.

Giochi all'Aperto: Organizzare sfide sportive, giochi di squadra e attività ricreative all'aria aperta.

Teatro e Drammatizzazione: Mettersi in scena, improvvisare e divertirsi con il teatro.

Laboratori di Cucina: Imparare a preparare piatti semplici e deliziosi.

Esplorazione del territorio: Scoprire la bellezza del territorio attraverso escursioni e attività legate all'ambiente.

La seconda parte mira a supportare gli studenti che mostrano difficoltà nell'apprendimento di abilità fondamentali. Questo progetto si concentra su diverse aree, tra cui:

Competenze di Matematica e Scienze: Sviluppo della consapevolezza metodologica di indagine e di elaborazione, acquisizione di un metodo per risolvere vari problemi nella vita quotidiana, evidenziando gli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza.

Competenze Linguistiche: Recupero, consolidamento e potenziamento della competenza nella lingua madre (italiano) attraverso modalità didattiche innovative e multimediali.

Inclusione e Integrazione: Creazione di percorsi individualizzati che tengano conto delle potenzialità di ciascuno, promuovendo il successo formativo e consentendo il recupero e il consolidamento delle abilità di base. Si utilizza una metodologia prevalentemente "laboratoriale", coinvolgendo anche le nuove tecnologie e la differenziazione didattica.

Questo progetto mira a creare un ambiente in cui ogni studente possa sentirsi accettato, valorizzato e stimolato, promuovendo la crescita umana e culturale.

Codice CUP	G44D24002010007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	12
Importo richiesto	€ 79.782,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Matematica in gioco
Descrizione	<p>“Matematica in Gioco” è un’iniziativa che unisce l’apprendimento matematico alla dimensione ludica, coinvolgendo i bambini delle classi terza e quarta della scuola primaria. Obiettivi Educativi:</p> <p>Curiosità e Riflessione: Stimolare la curiosità e l’interesse per la matematica attraverso un approccio giocoso e riflessivo.</p> <p>Capacità di Affrontare Situazioni Nuove: Potenziare la capacità dei bambini di affrontare situazioni matematiche in modo creativo e logico.</p> <p>Sviluppo delle Abilità Logiche e Intuitive: Valorizzare le capacità logiche, intuitive e deduttive.</p> <p>Problem-Solving: Relazionare direttamente con il problem-solving matematico e affinare le strategie risolutive.</p> <p>Attività del Progetto:</p> <p>Gioco e Apprendimento: Il progetto si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.</p> <p>Coinvolgimento Attivo dei Bambini: I bambini sono protagonisti, attori e creatori nel mondo dei numeri e della logica.</p> <p>Consolidamento di Obiettivi Didattici: Attraverso il gioco, si consolidano obiettivi didattici e concetti matematici, spesso di difficile acquisizione.</p> <p>Benefici:</p> <p>Motivazione: Il gioco intercetta e stimola la motivazione dei bambini, indipendentemente dalle loro capacità.</p> <p>Pensiero Logico: Nel gioco matematico, si mette in atto il pensiero logico, si intuisce, si deduce e si utilizza il ragionamento.</p> <p>Approccio Interdisciplinare: Il progetto favorisce l’approccio interdisciplinare ai contenuti matematici.</p> <p>Socializzazione e Potenziamento: Offre opportunità di socializzazione e di potenziamento delle risorse cognitive e affettive.</p> <p>“Matematica in Gioco” crea uno spazio didattico coinvolgente, dove i bambini imparano divertendosi e sviluppano competenze matematiche in modo creativo e stimolante</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/07/2024

Sede dove è previsto il modulo	MIEE8AN01G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Giochiamo insieme
Descrizione	<p>Il progetto "Giochiamo Insieme" è un'iniziativa che mira a promuovere azioni di supporto allo sviluppo psicofisico dei minori in situazione di vulnerabilità attraverso percorsi ludici di socializzazione e azioni solidali. Ecco alcuni dettagli essenziali:</p> <p>Settore e Area di Intervento: Il progetto si concentra sul settore dell'Assistenza ai Minori e Giovani in Condizioni di Disagio o di Esclusione Sociale. L'obiettivo è favorire la crescita e l'inclusione sociale dei bambini.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8AN01G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giochiamo insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio Espressivo Arte e Manualità
Descrizione	<p>Questo progetto mira a sviluppare le capacità espressive degli alunni attraverso un laboratorio creativo di arte e manualità.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Esplorazione Artistica: Coinvolgere gli studenti in attività artistiche che sviluppino la loro creatività.</p> <p>Consapevolezza delle Capacità Manuali: Aiutare gli alunni a scoprire le proprie abilità manuali e artistiche.</p> <p>Armonia delle Forme e dei Colori: Insegnare ai bambini l'importanza dell'armonia visiva.</p> <p>Inclusione: Favorire l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).</p> <p>Attività:</p> <p>Creazione di opere d'arte utilizzando diverse tecniche (pittura, disegno, collage, etc.).</p> <p>Riflessione sulle emozioni e trasposizione artistica.</p> <p>Esplorazione di artisti famosi e delle loro opere.</p> <p>Utilizzo di materiali riciclati per promuovere il rispetto ambientale.</p> <p>Risultati Attesi:</p> <p>Miglioramento delle capacità espressive e creative degli alunni.</p> <p>Sensibilizzazione all'arte e alla bellezza.</p> <p>Fiducia nelle proprie abilità.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8AN01G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio Espressivo Arte e Manualità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Giochiamo con le Parole: Esplorando il Linguaggio

<p>Descrizione</p>	<p>Obiettivi del Progetto</p> <p>Consolidamento Linguistico: Offrire ai bambini la possibilità di consolidare, potenziare ed ampliare il bagaglio di conoscenze ed abilità linguistiche pregresse.</p> <p>Padronanza del Codice Linguistico: Favorire un primo contatto con la lingua scritta e sviluppare una padronanza più sicura del linguaggio.</p> <p>Comunicazione e Creatività: Utilizzare il linguaggio come strumento per comunicare, esprimersi in modo personale e articolato, e interagire con gli altri.</p> <p>Attività del Progetto</p> <p>Lecture Animate di Brevi Storie: Introdurre i bambini al mondo delle parole attraverso storie coinvolgenti.</p> <p>Ascolto di Filastrocche, Suoni e Canzoncine Mimate: Stimolare l'ascolto attivo e la comprensione dei suoni della lingua.</p> <p>Giochi Fonologici e Metafonologici: Giocare con i suoni, le rime e i ritmi per sviluppare la consapevolezza fonologica.</p> <p>Creazione di un Libro con Filastrocche e Conte: Coinvolgere i bambini nella produzione di materiale scritto.</p> <p>Competenze Chiave Osservate</p> <p>Comunicazione nella Madrelingua:</p> <p>Ascolto e comprensione.</p> <p>Interazione verbale.</p> <p>Esposizione orale.</p> <p>Acquisizione ed espansione del lessico.</p> <p>Competenze Sociali e Civiche:</p> <p>Manifestazione dell'identità personale.</p> <p>Collaborazione costruttiva con gli altri.</p> <p>Comportamenti corretti per la sicurezza e il rispetto.</p> <p>Imparare a Imparare:</p> <p>Utilizzo di conoscenze e nozioni di base.</p> <p>Organizzazione dell'apprendimento.</p> <p>Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità:</p> <p>Valutazione, decisione e pianificazione.</p> <p>Espressione Culturale e Linguaggi:</p> <p>Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</p> <p>Ascolto e produzione di linguaggio1.</p> <p>Questo progetto offre un ambiente ludico e coinvolgente per esplorare il linguaggio e sviluppare competenze linguistiche essenziali.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/06/2024</p>

Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8AN01G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giochiamo con le Parole: Esplorando il Linguaggio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Esploriamo il territorio

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto “Esploriamo il Territorio Lombardo” è un’iniziativa coinvolgente che mira a far conoscere ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado le bellezze, la storia e le risorse del territorio lombardo. Ecco una descrizione dettagliata del progetto:</p> <p>Obiettivi del Progetto</p> <p>Conoscenza del Territorio: Offrire agli studenti la possibilità di esplorare e conoscere in maniera approfondita il territorio lombardo, comprese le sue caratteristiche geografiche, storiche, culturali ed economiche.</p> <p>Valorizzazione delle Risorse: Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali della Lombardia attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste e il contatto con la comunità locale.</p> <p>Sensibilizzazione Ambientale: Far maturare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto.</p> <p>Metodologia</p> <p>Le metodologie utilizzate in questo percorso saranno varie:</p> <p>Ricerca-Azione: Gli studenti scopriranno le caratteristiche del territorio lombardo sia in termini geografici che storico-naturalistici.</p> <p>Attività di Gruppo e Laboratoriali: Privilegeremo attività di gruppo, laboratoriali e manipolative per ricostruire e rielaborare i contenuti e i dati acquisiti.</p> <p>Visite Guidate: Si prevedono visite guidate presso i luoghi più significativi della Lombardia e dei territori limitrofi.</p> <p>Articolazione delle Attività</p> <p>Motivazione degli Studenti: Diagnosi individuale di partenza per individuare le conoscenze e le competenze possedute dagli studenti in materia ambientale.</p> <p>Uscite sul Territorio (Visite Guidate): Ricerca e documentazione del patrimonio artistico, paesaggistico e naturalistico. Raccolta di testimonianze e realizzazione di foto da inserire nella brochure e da pubblicare sul sito della scuola.</p> <p>Elaborazione dei Dati: Utilizzo di strumenti multimediali per l’elaborazione e la sintesi di quanto raccolto. Acquisizione ed elaborazione di immagini utilizzando supporti informatici.</p> <p>Questo progetto permetterà agli studenti di sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio territorio e di apprezzarne le ricchezze e le peculiarità</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/06/2024</p>

Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8AN01E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploriamo il territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Esploriamo il territorio

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto “Esploriamo il Territorio Lombardo” è un’iniziativa coinvolgente che mira a far conoscere ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado le bellezze, la storia e le risorse del territorio lombardo. Ecco una descrizione dettagliata del progetto:</p> <p>Obiettivi del Progetto</p> <p>Conoscenza del Territorio: Offrire agli studenti la possibilità di esplorare e conoscere in maniera approfondita il territorio lombardo, comprese le sue caratteristiche geografiche, storiche, culturali ed economiche.</p> <p>Valorizzazione delle Risorse: Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali della Lombardia attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste e il contatto con la comunità locale.</p> <p>Sensibilizzazione Ambientale: Far maturare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto.</p> <p>Metodologia</p> <p>Le metodologie utilizzate in questo percorso saranno varie:</p> <p>Ricerca-Azione: Gli studenti scopriranno le caratteristiche del territorio lombardo sia in termini geografici che storico-naturalistici.</p> <p>Attività di Gruppo e Laboratoriali: Privilegeremo attività di gruppo, laboratoriali e manipolative per ricostruire e rielaborare i contenuti e i dati acquisiti.</p> <p>Visite Guidate: Si prevedono visite guidate presso i luoghi più significativi della Lombardia e dei territori limitrofi.</p> <p>Articolazione delle Attività</p> <p>Motivazione degli Studenti: Diagnosi individuale di partenza per individuare le conoscenze e le competenze possedute dagli studenti in materia ambientale.</p> <p>Uscite sul Territorio (Visite Guidate): Ricerca e documentazione del patrimonio artistico, paesaggistico e naturalistico. Raccolta di testimonianze e realizzazione di foto da inserire nella brochure e da pubblicare sul sito della scuola.</p> <p>Elaborazione dei Dati: Utilizzo di strumenti multimediali per l’elaborazione e la sintesi di quanto raccolto. Acquisizione ed elaborazione di immagini utilizzando supporti informatici.</p> <p>Questo progetto permetterà agli studenti di sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio territorio e di apprezzarne le ricchezze e le peculiarità</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/06/2024</p>

Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8AN01E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploriamo il territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	“Classi...in movimento”
Descrizione	<p>Obiettivo: Questo progetto di Educazione Motoria e Sportiva mira a:</p> <p>Contribuire, attraverso un’adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona.</p> <p>Costruire un sistema integrato educativo-sportivo che collega ed interconnette mondi diversi.</p> <p>Offrire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l’attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport e gettare le basi per l’assunzione di corretti stili di vita.</p> <p>Approccio: Si parte dal gioco e si offre un’offerta organica di educazione motoria per evitare rischi di specializzazione sportiva precoce e di abbandono prematuro dell’attività sportiva.</p> <p>Supporto: I docenti necessitano del supporto di un esperto esterno con competenze specifiche ed esperienze diverse di pratica sportiva¹.</p> <p>Progetto “Sport e Salute S.p.A.”:</p> <p>Obiettivo: Questo progetto è dedicato alla scuola primaria e promuove l’apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento.</p> <p>Contenuti Differenziati: Il percorso offre contenuti differenziati per fasce d’età².</p> <p>Progetto Sportivo FOR KIDS SSD Primaria e Infanzia:</p> <p>Obiettivo: Rivolto ai bambini della scuola primaria per migliorare, arricchire e affinare il patrimonio motorio attraverso stimoli adeguati e aiutarli a rapportarsi con gli altri in modo divertente e con regole specifiche.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8AN01G
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Classi...in movimento"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Aiutiamoci!
Descrizione	Attività che promuovono l'apprendimento attraverso funzioni cognitive come memoria, attenzione e metodo di studio.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8AN01G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Aiutiamoci!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Green Garden: Coltivare la Conoscenza

Descrizione

Il progetto "Green Garden" per bambini delle classi terza e quarta della scuola primaria è un'iniziativa affascinante che coinvolge gli studenti nell'esplorazione dell'orto e della natura. Ecco una descrizione dettagliata del progetto:

Progetto Green Garden: Coltivare la Conoscenza

Obiettivi del Progetto

Esperienza Pratica: Coinvolgere gli alunni in attività di coltivazione reale, consentendo loro di toccare, piantare e osservare il ciclo di vita delle piante.

Conoscenza della Natura: Favorire la comprensione del funzionamento dell'ecosistema, l'importanza delle piante e la stagionalità dei raccolti.

Promuovere uno Stile di Vita Salutare: Sensibilizzare gli studenti all'importanza di una dieta equilibrata e di cibi freschi e locali.

Apprendimento Interdisciplinare: Integrare l'orto con le materie di studio, come scienze, matematica, lingue straniere e arte.

Collaborazione e Socializzazione: Lavorare in gruppo, rispettando gli altri e imparando a condividere responsabilità.

Attività del Progetto

Preparazione del Terreno: Gli studenti prepareranno il terreno, rimuovendo erbacce e livellando la superficie.

Scelta delle Piante: In base alla stagione, gli alunni selezioneranno gli ortaggi da coltivare. Potrebbero includere pomodori, zucchine, carote, insalata e fragole.

Semina e Trapianto: Gli studenti planteranno i semi o trapianteranno le piantine nel terreno.

Cura delle Piante: Monitoreranno l'irrigazione, la concimazione e la protezione dalle infestanti.

Osservazione e Registrazione: Gli alunni terranno un diario dell'orto, annotando le fasi di crescita e le osservazioni.

Raccolta e Degustazione: Quando i raccolti saranno pronti, gli studenti raccoglieranno gli ortaggi e li assaggeranno.

Benefici per gli Studenti

Apprendimento Esperienziale: L'orto offre un apprendimento pratico e coinvolgente.

Responsabilità e Rispetto: Gli alunni imparano a prendersi cura delle piante e a rispettare l'ambiente.

Creatività e Arte: L'orto può essere un'opportunità per creare installazioni artistiche o decorazioni.

Salute e Benessere: Mangiare cibi freschi e coltivati localmente promuove uno stile di vita sano.

In sintesi, il progetto "Green Garden" è un'occasione per far

	crescere la conoscenza, la collaborazione e l'amore per la natura nei nostri giovani studenti.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8AN01G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Green Garden: Coltivare la Conoscenza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Esploriamo le parole
Descrizione	<p>Il progetto di recupero italiano per bambini delle classi terza e quarta della scuola primaria è un'iniziativa preziosa che mira a supportare gli alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Ecco alcune descrizioni di progetti di recupero e potenziamento in italiano:</p> <p>Progetto Recupero/Potenziamento: Obiettivo: Avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento, motivandoli e prevenendo l'abbandono scolastico. Si concentra sul recupero delle abilità di base in italiano, migliorando la comprensione e la produzione scritte ed orali. Destinatari: Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado in situazione di disagio e difficoltà di apprendimento. Finalità: Educare alla responsabilità sociale, prevenire l'abbandono scolastico e promuovere il reinserimento educativo e formativo¹.</p> <p>Recupero, Consolidamento e Potenziamento della Lingua Italiana: Obiettivo: Realizzare interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Si tratta di recuperare carenze, consolidare conoscenze e potenziare le competenze acquisite².</p> <p>Progetto per il Potenziamento delle Competenze Linguistiche: Italiano: Obiettivo: Recuperare, consolidare e potenziare la competenza base relativa alla madre lingua. Si inserisce nell'azione del Piano di Miglioramento e mira a ridare valore all'apprendimento³.</p> <p>Progetto di Recupero nelle Abilità di Base della Lingua Italiana: Obiettivo: Rivolto agli alunni con difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche e nell'organizzare testi scritti e orali. L'obiettivo è azzerare il debito formativo nell'area linguistica e logico-matematica</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8AN01G
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploriamo le parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Supporto compiti
Descrizione	<p>Questo progetto mira a supportare gli studenti durante le vacanze estive, aiutandoli a consolidare le conoscenze e le abilità acquisite durante l'anno scolastico. Compiti di realtà: I compiti proposti sono situazioni problematiche, complesse e nuove, simili a quelle che si incontrano nel mondo reale. Gli studenti devono risolvere questi compiti utilizzando le conoscenze e le abilità già acquisite, trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti diversi da quelli della pratica didattica. Questi compiti non si limitano a una sola disciplina, ma integrano più apprendimenti acquisiti.</p> <p>Apertura all'interpretazione: I problemi proposti sono aperti a molteplici interpretazioni e non si risolvono solo con l'applicazione di procedure note. Gli studenti devono selezionare le informazioni rilevanti e distinguere quelle irrilevanti.</p> <p>Collaborazione: I compiti richiedono spesso la collaborazione tra gli studenti, proprio come nella vita reale. Questo incoraggia il lavoro di squadra e l'interazione tra pari.</p> <p>Riflessione sull'apprendimento: Gli studenti riflettono sul proprio apprendimento, sia individualmente sia in gruppo. Questo li aiuta a sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e strategie di studio.</p> <p>Integrazione multidisciplinare: I compiti possono essere utilizzati in settori disciplinari differenti, incoraggiando prospettive multidisciplinari e permettendo agli studenti di assumere diversi ruoli.</p> <p>Valutazione integrata: La valutazione è strettamente integrata con i compiti, proprio come nella vita reale. Il prodotto finale degli studenti costituisce la base per la valutazione dell'insegnante</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8AN01E
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Supporto compiti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
TOTALE				€ 6.345,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	"Impastare, Creare, Gustare! Laboratorio di Cucina

<p>Descrizione</p>	<p>Il laboratorio di cucina per ragazzi della scuola secondaria di primo grado è un'opportunità fantastica per coinvolgere gli studenti in attività pratiche e divertenti. Ecco una breve descrizione di un progetto di cucina estiva:</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Ascoltare, leggere e comprendere le fasi del procedimento culinario.</p> <p>Accrescere le capacità di attenzione e concentrazione.</p> <p>Interagire e cooperare con i compagni.</p> <p>Rispettare i tempi e le modalità di lavoro degli altri.</p> <p>Sviluppare abilità motorie, di motricità fine e di coordinazione oculo-manuale.</p> <p>Comprendere l'uso degli strumenti e gestirli.</p> <p>Avvicinare gli studenti alla conoscenza di testi diversi, come i testi regolativi delle ricette.</p> <p>Rielaborare l'esperienza e comunicarla in classe.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Il laboratorio di cucina si svolgerà negli spazi della mensa o nel laboratorio di Arte ed Immagine.</p> <p>Gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente le caratteristiche dei materiali e di usare autonomamente gli strumenti: toccare, mescolare, sbattere, stendere, lisciare, arrotolare e assaggiare.</p> <p>Ogni incontro potrebbe prevedere la preparazione di un piatto diverso, come pizza, torta, verdure ripiene o insalate.</p> <p>Benefici:</p> <p>Favorisce l'autonomia dei ragazzi, consentendo loro di sviluppare abilità pratiche e di apprendere l'arte della cucina.</p> <p>Mette gli studenti nella condizione di "osare", "provare" e sperimentare, superando paure e frustrazioni.</p> <p>Offre un risultato visibile e gratificante per il lavoro pratico-operativo svolto.</p> <p>Approccio esperienziale e cooperativo:</p> <p>Gli studenti non solo osservano, ma mettono anche le mani in pasta, partecipando attivamente alla preparazione dei piatti.</p> <p>Questo laboratorio offre un'esperienza educativa completa, promuovendo la creatività, l'autonomia e la socializzazione.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/06/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2024</p>
<p>Sede dove è previsto il modulo</p>	<p>MIMM8AN01E</p>

Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Impastare, Creare, Gustare! Laboratorio di Cucina"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.330,00
TOTALE				€ 7.237,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI